

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГКУ ВО «Центр содействия семейному
воспитанию и постинтернатного
сопровождения»
протокол № 1 от 25.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКУ ВО «Центр содействия
семейному воспитанию и
постинтернатного сопровождения»

_____ Е.В. Малышева
приказ № 201/3-О от 29.09.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения
ГКУ ВО «Центр содействия семейному
воспитанию и постинтернатного
сопровождения»
протокол № 1 от 26.09.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ГКУВО «Центр содействия семейному
воспитанию и постинтернатного сопровождения»**

РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
-с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Уставом ГКУВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» (в дальнейшем «Учреждение»).
- 1.2. Педагогический совет (педсовет) - коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и других сотрудников.
- 1.3. Каждый сотрудник Учреждения, занятый в учебно-воспитательной деятельности (администрация Учреждения, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта являются членами педсовета.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педсоветом и утверждаются на его заседании.

РАЗДЕЛ II

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

2.1. Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов Учреждения.

2.2. Определение подходов к управлению Учреждением адекватных целям и задачам его развития.

2.3. Определение перспективных направлений функционирования и развитие Учреждения.

2.4. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

РАЗДЕЛ III

ПОЛНОМОЧИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

3.1. Осуществляет планирование, организацию и регулирование учебно-воспитательного процесса в Учреждении, его анализ и коррекцию.

3.2. Изучает разработанные педагогическими работниками новые методические технологии и рекомендует их для использования в педагогической практике, определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров, осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы, анализ и оценку ее результатов.

РАЗДЕЛ IV

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

4.1. Работой педсовета руководит директор Учреждения.

4.2. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

4.3. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.

4.4. Решения педсовета являются обязательными для всего педагогического коллектива.

4.5. Педсовет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

4.6. Процедура голосования определяется педсоветом.

4.7. Время, место и повестка дня очередного заседания педсовета сообщаются не позднее, чем за один месяц до его проведения.

4.8. Подготовка заседания педсовета осуществляется постоянными и временными общественно-профессиональными объединениями педагогов, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них представителями администрации Учреждения.

РАЗДЕЛ V

ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Заседания и решения педсовета протоколируются.

5.2. Протоколы заседаний и решений хранятся в делопроизводстве Учреждения.