

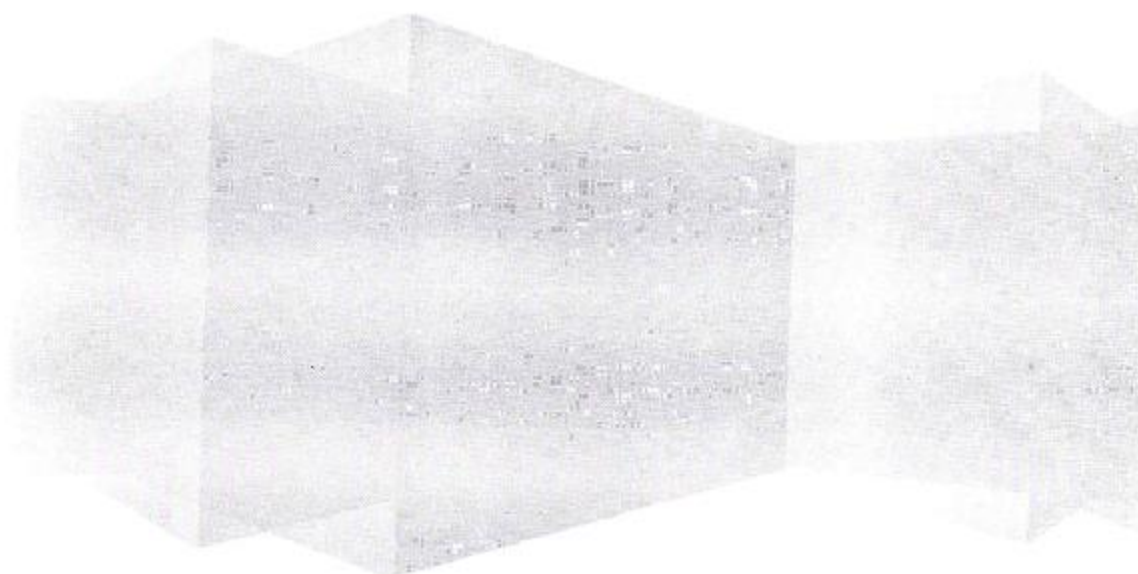
Государственное казенное учреждение Владимирской
области для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, «Центр содействия семейному
воспитанию и постинтернатного сопровождения»»

Утвержден директор
ГКУ ВО «Центр содействия семейному
воспитанию и постинтернатного сопровождения»

Петрусенко О. Петрусенко О.



Отчет о работе за 2020 год



Анализ состава воспитанников

Анализ состава воспитанников по возрасту

Сведения о воспитанниках:												
3-4 лет	5-6 лет	7-15 лет	16 лет и старше	всего детей	из них девочек	Сирот (умерли оба родителя)	учатся всего	из них:			не учатся - больны	не учатся после 7 лет
								в СО Ш	в 10-11 классах	в других учреждениях		
-	3	14	1	18	7	-	16	16	-	-	-	-

Анализ состава воспитанников по принадлежности к территориям первичного выявления воспитанников

№	Территория	Количество воспитанников
1	Собинка и район	14
2	Ковров	2
3	Суздальский район	2

Анализ состава воспитанников по причинам лишения попечения родителей

Всего воспитанников	Мать:										Отмена усыновления
	Умерла	ЛРП	Огран. в род.пр	Лишена или ограничена в дееспособности	Больна	В заключении по заявлению	В розыске	Без вести отсутствующая	Отказалась/ сведения о матери не известны	Поместили временно/ст. 77	
18	-	6/2	2	-	1	-/7	-	-	-	-	-

Всего воспитанников	Отец:										отмена усыновления
	Умер	ЛРП	Огран. в род.пр	Лишен или ограничен в дееспособности	Болен	В заключении по заявлению	В розыске	Без вести отсутствующие	Отказались/ сведения о родителях не известны	Поместили временно/ст. 77	
18	1	3	-	-	-	-/-	-	-	12/2	-	-

Анализ состава воспитанников по классам, по интеллекту

класс	Всего воспитанников	Из них			Из них обучаются					
		Норма	Задержкаи	Интеллек наруш	На дому	VIII вид	.-Инт. для слабовид	Шк.-инт. для глухих	Шк.инт. V вид (речевая)	Кадеты
дошкольники	2									
1класс	2	2							-	-
2класс	1			1		1			-	-
3класс	-								-	-
4класс	4	2		2		2			-	-
5класс	5		4	1		1			-	-
6класс	2	2							-	-
7класс	1	1							-	-
8класс	-								-	-
9класс	1	1							-	-
10класс	-	-	-	-					-	-
11класс	-	-	-	-					-	-
итого	18	8	4	4		4			-	-

Анализ возвратов воспитанников в учреждение из замещающих семей

Всего воспитанников	Из них поступивших из замещающих семей, всего	Из них поступили из замещающих семей в 2020 году	Причина возвращения из замещающих семей Отмена усыновления	Отмена опеки	Расторжение договора с приемными родителями
18	-	-	-	-	-

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника, поступившего в учреждение из замещающей семьи	Дата передачи в замещающую семью, дата расторжения договора с замещающим и родителями	Причина возврата из замещающей семьи	Территория первичного выявления воспитанник а	Территория, с которой воспитанник направлен в ОУ из замещающей семьи
-	-	-	-	-	-

Управление учреждением

1. Коллективный договор – нет.

2. Попечительский совет.

Численный состав Попечительского совета	5 человек
Персональный состав Попечительского совета	1. Гузенко Юлия Олеговна, помощник генерального директора НПАО Де Хес. 2. Карпова Елена Геннадьевна, глава города Собинки. 3. Петрусенко Ольга Викторовна директор ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения». 4. Малышева Елена Валентиновна, заместитель директора ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» по УВР 5. Глебова Елена Васильевна, заместитель директора ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» по АХР
Название локального акта, утвердившего Положение о Попечительском совете	Положение о Попечительском совете ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», утверждено приказом по учреждению № 04/7-0 от 17.09. 2019 года.
Анализ деятельности	✓ За 2020 год состоялось 3 заседания Попечительского совета ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения». ✓ В 2020 году изменился состав Попечительского совета. Введены новые члены Попечительского совета – Гузенко Юлия Олеговна, помощник генерального директора НПАО Де Хес и Глебова Елена Васильевна - заместитель директора ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» по АХР ✓ На повестку дня заседаний Попечительского совет выносились следующие вопросы: 1. <i>Заседание от 23.01.2020 года</i> <u>Повестка дня.</u> 1. Введение в состав Попечительского совета ГКУ ВО «Центр

	содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» новых кандидатур - Гузенко Юлии Олеговны, помощника генерального директора НΠΑО Де Хес и Глебовой Елены Васильевны, заместителя директора ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» по АХР. Выборы председателя. 2. <i>Заседание от 11.02.2020 года.</i> <u>Повестка дня.</u> 1. Обсуждение плана работы Попечительского совета на 2020 год. 2. Распределение средств из благотворительных пожертвований на первое полугодие 2020 года. 3. <i>Заседание от 17.09.2020 года</i> <u>Повестка дня.</u> 1. Распределение средств из благотворительных пожертвований на второе полугодие 2020 года.
--	--

3. Структурный и персональный состав службы медико-психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников

Локальный акт, дата и номер приказа об утверждении: Положение о службе сопровождения воспитанников утверждено приказом № 04/6–О от 17.09.2019г. «Об утверждении локальных актов ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения».			
Социально-педагогическая служба	Психологическая служба	Медицинская служба	Социально-правовая служба
- педагог-организатор - педагоги дополнительного образования - инструктора по труду - инструктор по физкультуре	- педагог-психолог	- врач-педиатр старшая - медсестра, - медсестры	- социальный педагог

Персональный состав службы медико-психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников			
Служба	Ф.И.О. специалиста	Специальность	Должностные обязанности в службе (кратко)
Социально-педагогическая	Бучкова Галина Анатольевна	Педагог-организатор	Обучение организации разумного, полезного и рационального досуга. Изучение сферы дополнительных интересов ребенка с целью вовлечения его в кружки, секции и в перспективе выявление его профессиональных интересов, профессиональных склонностей. Создание условий для самореализации, развитие творческих способностей детей. Привитие навыков самостоятельной жизни, подготовка к выполнению
	Яблинский Михаил Михайлович	Педагог дополнительного образования	
	Будилова Екатерина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	

	Матвеева Светлан Петровна	Музыкальный руководитель	мужских обязанностей в семье, функций хозяев. Создание условий для самореализации, развитие творческих способностей детей. Формирование специальных навыков на занятиях в объединении. Развитие эмоциональной сферы, личностного и интеллектуального потенциала, интересов и склонностей ребенка через занятия в структуре дополнительного образования.
	Шереметьев Андрей Александрович	Педагог дополнительного образования	
Психологическая	Шкарина Светлана Алексеевна Потапова Наталья Владимировна	Педагог-психолог	1.Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию; 2.Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей; 3.Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка. 4.Профилактическая работа и оказание помощи по преодолению эмоционального выгорания педагогов, сотрудников детского дома. 5.Мониторинг развития воспитания детей в семье. 6.Работа по устройству ребенка в семью. 7.Работа по отслеживанию прохождения первичного периода адаптации усыновленных, приемных, опекаемых детей. Основные виды деятельности службы – психопрофилактика, психодиагностика, развитие, коррекция и консультирование.

Укрепление материально-технической базы

Исполнение сметы расходов

Поступило всего (тыс. рублей)	В том числе из следующих источников финансирования:	
	бюджетное финансирование	внебюджетные источники финансирования*
42821	41989	8320

Количество автотранспортных средств учреждения

№ п/п	Тип технического средства и марка	Год выпуска	Тех сост. (испр., неиспр)
1.	Автобус ГАЗ 322121 Специализированное пассажирское ТС для перевозки детей	2010	Испр.
2.	Автобус ПАЗ 32053-70 Специализированное пассажирское ТС	2017	Испр.
3.	Автобус ГАЗ-32213	2012	Испр.
4.	Автобус L4H2 Mg18/19	2010	Испр.
5.	Фургон ГАЗ -2705	2001	Испр..
6.	Легковой ВАЗ 11194	2008	Испр.
7.	Легковой ВАЗ 11183	2006	Испр.
8.	Прицеп тракторный ТТК-05	2001	Испр.
9.	Трактор малогабаритный КМЗ-012	2001	Испр.
10.	Грузовой-бортовой ГАЗ 5312	1990	Неиспр.
11.	Легковой ВАЗ-21070	2001	Неиспр.

Проведенный ремонт в 2020 году

№	Наименование	Сумма затрат, тыс.руб.
1.	Текущий ремонт оборудования котельной на твердом топливе.	71,801
2.	Текущий ремонт фасада и отмостки здания	957,000
3.	Текущий ремонт спальных помещений семейных центров, г. Лакинск	84,21065

4	Текущий ремонт спальных помещений, (ремонт 9 спальных комнат и 3 комнат отдыха) г. Собинка	854,53771
5	Текущий ремонт помещений учреждения (ремонт кабинета бухгалтерии)	22,937
6	Текущий ремонт помещений учреждения (ремонт библиотеки и кабинета службы сопровождения, кабинета дополнительного образования)	301,08411
7	Текущий ремонт помещений учреждения (медицинский блок)	288,80662
8.	Электромонтажные работы (контур заземления, ремонт эл. проводки, смена розеток, светильников в семейных центрах)	18,633
	ВСЕГО	2599,01009

Планируемый ремонт в учреждении на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятий	2020 год
1	Ремонт котельной на твердом топливе	100 тыс. руб.
2	Ремонт компьютерного класса	300 тыс. руб.
3	Ремонт кабинета социальных педагогов	200 тыс. руб.
	ВСЕГО	600 тыс. руб.

Выполнение санитарных норм, создание бытовых условий, приближенных к домашним

Число детей по госзадан ию	Число воспитанни ков на 01.01.21	Количество групп в учреждении на 01.01.2021	Число спален	Площадь спален (кв.м)	Площадь спален на 1 ребенка	Число детей в спальне
24	18	3/3	13	236	9,8	1-2

№- название группы	Наличие в воспитательной группе помещений					
	для отдыха и игр	для занятий (подготовк и уроков)	приема (или) приготовле ния пищи	санитарный узел и душевая (ванная комната)	раздевальн ая (прихожая)	комната воспитателе й
1	1	нет	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1

Создание условий для безопасного проживания воспитанников

Год застройки, % износа	Наличи е огражде ния	Состояние пропускного режима	Установка тревожной сигнализаци и	Число видеокамер	Наличие договоров с ОВД и ЧОПами
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--	---------------------	--

1971 г. 100%	имеется	имеется	имеется	16	-ЧОО «Партнер-Регион», -договор с ФГКУ УВО УМВД по Владимирской области на реагирование тревожной кнопки

Создание условий для трудового воспитания и обучения, развитие подсобных хозяйств

Количество мест в мастерских для труда						Подсобное хозяйство		Кружки бытовой направленности	Договор с ЦЗН
Столярная, слесарная	Швейная	Обувная	Парикмахерская	СБО	Другие	вид	доход		
9	-	-	-	-	-	Сельское хозяйство (2 теплицы)	-	-	Имеется № 1 от 15.01. 2020 года

Создание условий для расширения социальных контактов воспитанников

Компьютерные классы (год открытия, количество компьютеров)	Общественные детские организации	Шефствующие, спонсорские организации	Количество воспитанников, за которыми закреплены наставники
2005 г. капитальный ремонт 2014 г. 6 компьютеров.	Совет воспитанников Центра	-Министерство промышленности и торговли -региональное подразделение Нисан Восток; -благотворительный фонд «Добрая планета» г.Москва; -благотворительный фонд «Теплый свет» г.Москва; -благотворительный фонд «Ради добра» г.Москва;	-

		-благотворительный фонд «Северная корона » г. Москвы; -благотворительный фонд «Лада»г.Москва; -благотворительный Фонд «Арифметика добра»; -клуб «Любящих сердец» г.Москва; -фонд «Милосердие и порядок» Владимир; -УФНС России по Владимирской области; -налоговая служба г. Муром; -налоговая служба г. Юрьев- Польский; -налоговая служба №10,№12г. Владимир; -ОДН при ОВД г. Собинки; -ДК г.Собинки; -администрация г.Собинки; -развлекательный комплекс «Остров сокровищ» г.Собинка; -спортивное общество «Динамо»; -кондитерская фабрика «ЗАО Ферреро Россия»; -ООО «Коудайс МКорма» -Центральный парк 850-летия г. Владимир; -магазин «Детский мир» г.Владимир; -сбербанк г.Владимир; -выпускники детского дома;	
--	--	--	--

Локальный акт, регламентирующий наставничество в учреждении –
нет.

Кадровый состав учреждения

Кадровое обеспечение учреждения

Всего Сотруднико в (без	Из них			
	Педагогов	Врачей (план/факт)	Медсестер (план/фак т)	Не педагогически х и немедицински х работников

внешних совместите)	Всего(без учета руководящ. работн)	воспитател ей (план/фак т)	педагого в- психолог ов	социальн ых педагогов			
58	20	11/11	2	4	0	2	31

Состав педагогических работников учреждения

Всего сотрудников (без внешних совместите)	Из них педагоги	Из них имеют образование			Из них				Число ставок педагогов доп.образо - вания/фак т
		Высшее	Среднее специальное	среднее	Не имеют квалиф. кате- горию	Имеют высшую квалиф. катего- рию	Имеют 1 квалиф. Катего- рию	Соответст вие занимаем ой должн	
58	20	18	2	0	5	4	11	0	6/6

Сведения об участии в работе методических объединений педагогов

№	База	Название мероприятия	Специалисты	Количество специалистов
1.	ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения»	Заседания методического объединения Темы: - «Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности воспитанников». - « Анализ результатов готовности к самостоятельной жизни воспитанников, выпускников 2019, 2020 года выпуска детских домов и интернатных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области». - « Социализация	Педагог-психолог Социальный педагог Музыкальный руководитель Педагог дополнительного образования Воспитатели	2 2 1 1 6

		личности воспитанников» -Тренинг «Гармонизация психологического климата в коллективе».		
2.	ВИРО г.Владимир	Участие в работе Виртуального летнего лагеря для педагогов «Вместе к успеху! Лето – 2020»	Воспитатели	2

**Сведения
об участии педагогов в вебинарах, круглых столах, конференциях
в 2020 году**

1.	Департамент образования администрации Владимирской области БФ «Расправь крылья» ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Круглый стол	«Шаг вперед сделан, что дальше ?»	7
2.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар	Вопросы апробации и внедрения методических материалов «Конструктор типовой программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	3
3.	Московский государственный психолого-педагогический университет при участии Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П.	Всероссийская конференция по юридической психологии	Коченовские чтения – 2020. Психология и право в современной России»	8

	Сербского в онлайн-формате			
4.	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.	Семинары в рамках образовательного интенсива	Вопросы жилищного права выпускников детских домов.	5
5.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (в режиме онлайн) Москва, 22-23 декабря 2020г..	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	Вопросы и проблемы по работе с детьми девиантного поведения	7
6.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (в режиме онлайн) Москва, (в режиме онлайн) 20 апреля 2020г., 2 ч.	Вебинар для специалистов школ приемных родителей «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»	Вопросы по подготовке волонтеров.	4
7.	Благотворительный фонд «Вклад в будущее», Сбербанк, Ассоциация развития финансовой грамотности.	Всероссийская онлайн конференция «Экономическая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Программа развития по финансовой грамотности для детей детских домов	1
8.	НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания».	Технологии и приемы интерактивной психологической работы с подростками в рамках психологической игры «В поисках Башни».	Практические занятия по игре «В поисках Башни»	2
9.	АНО «Мое Будущее», с 29 октября по 17 декабря 2020г.	Онлайн-марафон «Наставничество детей в конфликте с	Как организовать работу наставников в учреждениях.	4

	в режиме онлайн	законом и группы риска»		
10.	Международный образовательный проект для родителей и специалистов «Академия для МАМ от А до Я», 12 ч. в режиме онлайн	Практикум «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самодостаточным человеком».	Вопросы адаптации и успешности детей.	4

Тема методической работы учреждения.

1. Совершенствование технологии индивидуального сопровождения в рамках развития системы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов Владимирской области».

Перед специалистами учреждения стоят задачи:

- реализовать комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, препятствующих социальной адаптации выпускников;
- создать условия для роста самостоятельности выпускников;
- предупредить правонарушения, совершаемые как выпускниками, так и в отношении них;
- создать условия для успешной подготовки воспитанников к выпуску из организаций для детей-сирот, включая профессиональный выбор;
- содействовать в предоставлении выпускникам разных видов помощи;
- активизировать внутренние и привлекать внешние ресурсы для осуществления жизненных планов выпускников.

Аттестация рабочих мест.

Аттестация рабочих мест проведена в 2016 году, 60 рабочих мест.

Анализ программно-методического обеспечения воспитательного процесса

Наименование программ социализации воспитанников, реализуемых в 2020 году

Наименование программы и ее характер (комплексная, парциальная)	На какой возраст детей программа рассчитана	Объем программы	Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия	Кто из педагогов реализует программу
«Становление» (комплексная)	7 - 16 лет	3 года	Прошла конкурсную рецензию	Педагог-психолог, врач, социальный педагог
Проект «Культура	7-17 лет	35 часов	МО детского	Воспитатели, педагог-

здоровья»			дома, 2010 год Прошла конкурсную рецензию	психолог, социальный педагог, медицинские работники
«Весёлые каблучки» (парциальная)	8-15 лет	1 год	МО детского дома, 2020 год	Педагог дополнительного образования
«Растём танцуя» (парциальная)	5-7 лет	2 года	МО детского дома, 2019 год	Педагог дополнительного образования
«Резьба по дереву»	10-18 лет	3 года	МО детского дома, 2020 год	Педагог дополнительного образования
Юный художник «Палитра»	6-14лет	1 год	МО детского дома, 2020 год	Педагог дополнительного образования
«Модульное оригами»	6-12 лет	1 год	МО детского дома, 2020 год	Воспитатель
«Программа по сопровождению замещающих семей» (адаптированная)		36 часов	Педсовет (приказ № 2 от 15.01.2015 года)	Социальный педагог
«Программа социально-педагогического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома» (адаптированная)	Ребенок и биологическая семья	1 год	Педсовет (№ 2 от 15.01.2015 года)	Социальный педагог, психолог
«Программа по подготовке ребенка к устройству в замещающую семью» (комплексная)	3-14 лет	6 месяцев	Педсовет (приказ №3 от 13.10.2015 года)	Педагог- психолог
Программа постинтернатного сопровождения выпускников «Шаг за шагом»	16-23 года	5 лет	МО детского дома, 2019г.	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники
«Финансовая грамотность»	8-16 лет	1 год	МО детского дома, 2020 год	Социальный педагог

Социально-педагогическая программа «МАЯК»	Для подросткового и юношеского возраста 15-20 лет	1 год	Получена рецензия на программу в ВИРО в 2020 г.	Социальный педагог Коротина А. С.
Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности «Ориентир» (комплексная)	Для среднего и старшего школьного возраста, учащихся организаций среднего профессионального образования	3 года	-	Педагогический коллектив. Совет профилактики.
Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДА и рискованного поведения Авторы: Сирота Н.А., Воробьев Т.В., Ялтонская А.В., Рыдалевская Е.Е., Яцышин С.М., Микляева А.В., Кудрявцева Н.В.	Для детей старшего подросткового возраста	1 год	-	Педагог-психолог Потапова Н.В. Социальный педагог Коротина А.С.
Современные подходы к формированию личности через воспитание и восприятие музыки в условиях интернатного учреждения (авторская))	Для среднего и старшего школьного возраста	1 год обучения	Лицензия от 13.12.2019 года № 4569, серия 33ЛО1 № 0002816	Музыкальный руководитель
Дополнительная общеразвивающая программа «Оператор ЭВМ» (адаптированная)	Для среднего и старшего школьного возраста	1 год 160 часов.	Лицензия от 13.12.2019 года № 4569, серия 33ЛО1 № 0002816	Педагог дополнительного образования
Программа «Право на каждый день»	Для старшего школьного возраста,	2 года обучения – 49	Лицензия от 13.12.2019 года № 4569, серия	Социальный педагог

(адаптирования)	учащихся организаций профессиональн ого образования	часов	33ЛО1 № 0002816	
-----------------	--	-------	--------------------	--

Наличие индивидуальных комплексных планов развития воспитанников:
-разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников на 18 детей. Все планы утверждены органами опеки и попечительства администрации Собинского района.

Анализ деятельности по охране прав воспитанников

Анализ назначения и выплаты алиментов, пенсий, наличия гражданства РФ и паспорта у воспитанников, достигших 14 летнего возраста

Всего детей	из них получают:				Имеют возраст 14 лет и старше	из них имеют паспор т	Имеют граждан ство
	пенсии:		алименты:				
	по потере кормиль ца	по инвалиднос ти	назначены	получают			
18	1	-	8	3	1	1	16

Анализ по обеспеченности жилым помещением

Обеспечены жилым помещением:

Всего имеют жилье	Из них	
	в собственности	право проживания (сохранное)
16	6	10

Не обеспечены жилыми помещениями:

Всего не имеют жилого помещения	Из них по причинам				Включены в областной сводный список, чел.	Из них, включены в 2020г.
	родители не имеют жилья	жилье признано непригодным для проживания	сведения о родителях и жилье отсутствуют	отмена усыновления		
2	2 по заявлению	-	-	-	1	1

Анализ работы с правоохранительными органами

Всего детей	Переписка с				Напр авлен о исков в суды	Из них по:				Решения в пользу воспитанн иков
	УВД и приставами:		различными организациями :			Устано влени ю статуса	Алим ентам	Жиль ю	Другие (описа ть)	
	Напра влено писем	Получе- но ответов	Напра влено писем	Полу чено ответ ов						
18	11	10	141	81	11	9	1	-	1	9+2 в суде 11

Занятость воспитанников

Наименование и количество мастерских	Перечень оборудования	Количество посещающих воспитанников / % занятости воспитанников
1.Столярная мастерская	Токарный станок по металлу Токарный станок по дереву – 2 Станок Мастер Сверлильный станок Точило Станок BOSCH Пылеуловитель Фрезерный станок по дереву Шуруповёрт пневмогайковёрт Торцевальный по дереву Углошлифовальная машина Электролобзик – 2	100 % от числа мальчиков

Наличие спортивных, тренажерных залов, спортивных площадок, кортов	Перечень оборудования	Количество посещающих воспитанников (%) занятости воспитанников
1.Тренажерный зал	Беговая дорожка – 2 шт Велотренажер-2 шт Гребной тренажер – 2 шт. Эллиптический тренажер Тренажер «Бегущая по волнам» Тренажер «Бенч» Тренажер «Наездник» Тренажер «Тотал – жим»-2 шт. Тренажер «Хоумджил» Тренажер универсальный Тренажер, дорожка беговая магнитная -1 шт	100%
2.Футбольное поле	Мяч волейбольный-3 шт Мяч футбольный -11 шт Мяч баскетбольный- 7 шт	100 %
3. ФОК	Футбольные ворота Баскетбольные кольца Конь гимнастический Маты -4 шт Скамейка гимнастическая -2 шт Тотами Шведская стенка -2 шт	100 %
4. Спортивная площадка	Брусья - 2 комплекта; Лестница горизонтальная – 1; Лестница вертикальная – 1; Лестница тройная – 1; Лабиринт – 1; Качели - 3 комплекта; Стол для настольного тенниса -1	100 %
Перечень кружков в учреждении	Перечень оборудования	Количество посещающих воспитанников (%) занятости воспитанников
1.Основы компьютерной грамотности	6 учебных компьютерных рабочих мест 1 преподавательское компьютерное рабочее место <u>Программные средства</u> 1. Лицензия Microsoft Professional OfficeProPlus(Office ProPlus All Lic/SA Pack MVL PL); 2. Пакет операционной системы Windows(Win Ent for SA All Lng Upgrd/ Pack MVL) 3. Visio Pro -векторный графический редактор, редактор диаграмм ALNG LicSAPk MVL 4. Набор клиентских лицензий для доступа к базовым серверным продуктам (Core CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL) 5. Облачный сервис компании Microsoft,	10 чел./55 %

	включающий Office Online: Word, Excel, PowerPoint, электронная почта на сервере в Интернете, Веб-конференции (Off 65PA2Shrd ALNG SubsVL MVL PerUsr)	
2.Юный художник	Мольберты Краски Рисовальные принадлежности Мебель (стол, полки, шкаф, стеллажи) Раковина Репродукции	15 чел./ 83 %
3.Веселые каблучки	Актальный зал Музыкальный центр, микшерный пульт, акустическая система, усилитель	5 чел./ 28 %
4.Растем, танцуя.	Актальный зал Музыкальный центр, микшерный пульт, акустическая система, усилитель	13 чел./ 72 %
5.Вокальное объединение «Ветерок»	Пианино, микшерный пульт, усилитель «Интер», акустическая система INVOTONE AC 152, акустическая система INVOTONE AC 152, комплект радиосистемы, компьютер «Ноутбук», две стойки под микрофоны, музыкальный центр, вокальная радиосистема-микрофон , вокальная радиосистема – микрофон AKG Perception	10 чел./ 55 %
6.Финансовая грамотность.	6 учебных компьютерных рабочих мест. Интерактивная доска. Мебель (столы).	10чел./55%
Перечень учреждений дополнительного образования социума (с описанием кружков), посещаемых воспитанниками	Перечень оборудования	Количество посещающих воспитанников (%) занятости воспитанников
1.Стадион «Труд» (футбол)		1 чел. / 5,5%
2.МБОУ ООШ №2 г. Собинки -«Тропинка к своему я»		7 чел./ 39 %
МБОУ ООШ №2 г. Собинки -«Планета здоровья»		8 чел./ 44%
МБОУ ООШ №2 г. Собинки -«Зеленая лаборатория»		1чел. / 5,5%

Наличие в учреждении музея - не создан

Наличие библиотеки, количество книг в ней, в т.ч. учебников:

**Получение воспитанниками профессиональной подготовки
(учитываются все воспитанники, в т.ч. выпускники)**

Количество воспитанников	Из них получают профессиональную подготовку	Доля воспитанников, получающих профессиональную подготовку, %
18	-	-

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия в конкурсе
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ		
Международный математический конкурс «Ребус» (октябрь 2020г.)	18чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени (нет) Диплом 3 степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ		
Всероссийская викторина «Мультмарафон» (январь 2020 г.)	15 чел.	Диплом за 1 место в регионе -3чел. Диплом за 2 место в регионе-4чел. Диплом за 3 место в регионе-5 чел.
Всероссийская викторина «Устное народное творчество» (январь 2020г.)	15 чел.	Диплом за 1 место в регионе -5чел. Диплом за 2 место в регионе-3 чел. Диплом за 3 место в регионе
Всероссийский литературный марафон «Творчество А.Л. Барто» (февраль 2020г.)	12 чел.	Диплом за 1 место в регионе-3чел. Диплом за 2 место в регионе –4 чел. Диплом за 3 место в регионе-3 чел.
Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы» (февраль 2020г.)	24 чел.	Диплом за 1 место по России: Диплом за 2 место по России Диплом за 3 место по России Диплом за 1 место в регионе Диплом за 2 место в регионе Диплом за 3 место в регионе
Всероссийская викторина «Профессии» (февраль 2020г.)	17 чел.	Диплом за 1 место по России Диплом за 2 место по России Диплом за 3 место по России Диплом за 1 место в регионе Диплом за 2 место в регионе
Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Дикие животные" (март 2020г.)	15 чел.	Диплом за 1 место по России Диплом за 1 место в регионе Диплом за 2 место в регионе Диплом за 3 место в регионе
Всероссийский марафон «Части речи» (апрель 2020г.)	14чел.	Диплом за 1 место в регионе Диплом за 2 место в регионе Диплом за 3 место в регионе
Всероссийская викторина	17 чел.	Диплом за 1 место по России

«Человек и космос» (апрель 2020г.)		Диплом за 2 место по России Диплом за 3 место по России Диплом за 1 место в регионе Диплом за 2 место в Диплом за 3 место в регионе
Исторический марафон «Великая Отечественная война» (апрель 2020г.)	17 чел.	Диплом за 1 место по России Диплом за 2 место по России Диплом за 3 место по России Диплом за 1 место в регионе: нет. Диплом за 2 место в регионе Диплом за 3 место в регионе
Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу» (май 2020г.)	9 чел.	Диплом победителя: 1чел.(«Мир на всей земле»).
Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей» (май 2020г.)	7чел.	Диплом победителя: 1 чел.(«Воинам Вов, слава», Диплом призера:3чел. («Наши деды», «Служили девушки в полку», «Спасибо за мир»)
Музыкально-театральный конкурс «Дети Победы» (май 2020г.)	10 чел.	Лауреат 2 степени (Лауреат 3 степени:
Всероссийский литературный марафон «В мире сказок» (сентябрь2020г.).	14 чел.	Диплом за 1 место по России-2чел Диплом за 2 место по России-2чел Диплом за 3 место по России - нет
Всероссийская викторина «Школа безопасности» (сентябрь 2020г.)	18 чел.	Диплом за 1 место по России-1чел Диплом за 2 место по России-1чел Диплом за 3 место по России-3чел
Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина» (октябрь 2020г.).	17 чел.	Диплом за 2 место по России-3чел. Диплом за 3 место по России-2чел.
Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Птицы" (ноябрь 2020г.)	15 чел.	Диплом за 1 место по России-2чел. Диплом за 2 место по России-2чел. Диплом за 3 место по России-2чел.
Всероссийская Новогодняя викторина (декабрь 2020г.)	15 чел.	Диплом за 1 место по России-3чел.
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ		
Областные соревнования ВРО Общества «Динамо» «Веселые старты» «Русская зима», среди воспитанников детских	9 чел.	Диплом за 3 место

домов Владимирской области, 23 января 2020г.		
Областной конкурс (общество «Милосердие и порядок») «Мисс Дюймовочка»	1 чел.	Участие (Солоухина А.)
Областной поэтический конкурс «Победа навсегда» (опека) 17 марта 2020г.	3чел.	Участие
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ		
Конкурс рисунков от спонсоров «Коудайс МКорма»	17 чел.	Победители: .(приз одежда из магазина «Детский мир» на 3 тыс.рублей).
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ		
Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» г.Собинка (4 марта 2020г.)	4 чел	2 место 1 место
Городской конкурс прикладного искусства по изготовлению масленичных кукол г.Собинка (март 2020г.)	1 чел	Диплом 3 степени (воспитанники 1,3 группы рук. Сухорукова С.С., Рыжова И.А.)
Городской конкурс плакатов на приз Главы города «Человек! Оглянись, остановись, подумай!» (сентябрь 2020г.)	2 чел.	Приз председателя избирательной комиссии Собинского района – (пед.Сухорукова С.С.). Сертификат участника – (пед. Пешкова - Крылова Н.Е.).
Городской конкурс прикладного искусства в номинации «Новогодняя мозайка» (29 декабря 2020г.)	5 чел.	1 место 3 место

Анализ случаев жестокого обращения с детьми

Количество случаев жестокого обращения с детьми	Сведения о лице, проявившем к ребёнку жестокое обращение	В чём выразилось жестокое обращение	От кого и куда поступила информация	Принятые меры
Нет	-	-	-	-

Обеспечение основного права ребенка – жить и воспитываться в семье

7.1. Число детей, переданных в 2020 году в семьи граждан на каникулярные, праздничные и выходные дни – 6 человек.

7.2. Анализ работы с кровными родителями.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является реализация мер по восстановлению семьи и возврату ребенка биологическим родителям. По состоянию на 01.01 2021 г. в ГКУ ВО « Центре содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 18 воспитанников. Из них 11 (61%) имеют статус «дети, оставшиеся без попечения родителей », 7 (39%) (4 семьи) находятся на воспитании в Центре на основании трехстороннего соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей – сирот в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители, либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

Основное направление работы с биологической семьёй ребёнка - сохранение и восстановление кровных связей.

На каждую семью составлены индивидуальный план работы, как с родителями, так и с детьми. Поддерживалась тесная связь с семьей, оказывалась психологическая поддержка. Проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми. Осуществлялась связь по телефону. С целью выявления создания условий для комфортного проживания ребенка проводились рейды в семьи.

Проводились индивидуальные беседы с родителями:

-о трудоустройстве; ведении здорового образа жизни; создании условий для комфортного проживания детей; развитии дальнейших позитивных отношений, беседы по воспитанию детей, детско – родительским отношениям.

Три семьи на протяжении всего 2020 года уклонялись от исполнения своих родительских обязанностей. Информация по ним несколько раз направлялась в отдел опеки и попечительства администрации Собинского района и в ОДН ОМВД по Собинскому району.

Из-за неисполнения родительских обязанностей 5 детей приобрели статус оставшихся без попечения родителей.

Возвращены в семью матери 2 детей

Возвращены в семью отца 4 ребенка.

Возвращены в кровную семью 2 дете-родители восстановлены в родительских правах.

Помещены в приемную семью 3 детей .

Проводились индивидуальные беседы с детьми:

-о поддержке желания ребёнка встречаться, общаться, взаимодействовать с родителем и близкими родственниками;

-обсуждение с ребёнком визита мамы, родственников (его переживания, чувства, желания).

Педагогом-психологом проводилась коррекционно–развивающая работа по подготовке воспитанников к возвращению в кровную семью.

В 2020 году активизировалась работа по взаимодействию с отделом опеки и попечительства по оказанию социально – психологической помощи семьям с проблемами воспитания и образования детей. Помощь оказана 15 семьям.

7.3. Обеспечение организации обучения кандидатов в замещающие родители:

- обучение не проводится.

7.4. Обеспечение организации и проведения волонтерской практики замещающего родителя:

Наименование нормативного акта, регламентирующего организацию и проведение волонтерской практики замещающего родителя:

1. Договор о безвозмездном оказании услуги № 2 от 09.01.2019 г.

2. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2012 № 1280 «О мерах по реализации постановлений Губернатора области, утвердивших Порядок и Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей».

3. Приказ по ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» от 15.09.2019 № 3/5 -О «Об организации и проведении волонтерской практики для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»

4. Положение о волонтерской практике замещающего родителя (утверждено **приказом по учреждению от 17.09.2019 года № 04/6 -0**)

Кадровое обеспечение проведения волонтерской практики:

руководитель волонтерской практики, социальный педагог Хабибулина Л.А.,

воспитатели (6 человек),

педагог – психолог Шкарина С.А.,

медицинский работник Иванова Н.В.

заместитель директора по УВР- Ефименко О.В.

Количество обратившихся в учреждение для прохождения волонтерской практики в 2020 году – 6 человек.

Волонтеры направлялись из ГБУ Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки».

Проблем по вопросу проведения волонтерской практики нет.

Служба сопровождения замещающих семей и детей составляет план проведения практики и создает все условия для комфортного пребывания кандидатов в замещающие семьи. Практика проходит в три этапа. Первый этап – это знакомство с волонтерами специалистов учреждения, затем знакомство волонтеров с детским домом. Второй этап – знакомство с воспитанниками и режимными моментами. Третий этап – проведение мероприятий. На данном этапе проводятся разнообразные виды мероприятий. При этом привлекаются волонтеры как в групповую работу, так и в индивидуальную работу с ребенком. Это совместные мастер-классы, ролевые игры, спортивные соревнования, дискуссии, КТД, прогулки на свежем воздухе и т.д.

Специалистами службы систематически разрабатывается и издается методическая литература для замещающих родителей (пособия, буклеты, памятки), содержащие методические рекомендации, психологические советы в решении вопросов, связанных с особенностями поведения приемных детей, их воспитанием и развитием.

Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан

Служба сопровождения замещающих семей и детей создана в январе 2015 года.

Структурный и персональный состав Службы сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан:

-социальный педагог – 1 человек;

-педагог-психолог - 1 человек;

-медицинский работник – 1 человек.

Название локального акта, дата и № приказа об его утверждении:

1. Договор № 1 от 10.01.2020 г. о совместной деятельности органа опеки и попечительства управления образования Собинского района Владимирской области и ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения»
2. Положение о сопровождении замещающих семей и детей (принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 13.09.2019г., утверждено директором ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», приказ №3/2 от 13.09.2019г.;).
3. Положение о Клубе замещающих родителей службы сопровождения замещающих семей и детей ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», (принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 13.09.2019г., утверждено директором ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», приказ №3/2 от 13.09.2019г.;).
4. Приказ по ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», «Об утверждении нормативных документов Службы сопровождения замещающих семей и детей» № 12/2 – О от 29.09.2020 г.

Количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2020 году:

- в соответствии с договором на начало года 16 семей / факт -15 родителей , 26 детей.

Планируемое количество сопровождающих замещающих семей и детей в 2021 году: 15 семей, 25 детей.

Анализ работы службы сопровождения.

Цель службы сопровождения: помочь замещающим семьям в преодолении кризисных моментов, происходящих в семье, обеспечить стабильность проживания ребенка в семье и предотвратить возврат детей в государственные учреждения или отказ ребенка проживать в данной семье.

Работа с замещающими семьями проводилась по уровням сопровождения.

Базовый уровень -12 семей

1.Посещений – 7 (охват -7 семей)

Цель посещений:

- диагностика проблем семьи;
- мониторинг семьи;
- консультативная помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

2.Посещение школы – 4 (охват – 9 детей)

Цель посещений:

- исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей: родители посещают родительские собрания, интересуются учёбой детей, оперативно реагируют на замечания учителей;
- усвоение детьми школьной программы, отношение к школе, дисциплина.

Кризисный уровень -2 семьи

1. Посещение семьи – 5 (охват -2 семьи)

Цель посещений:

- диагностика проблем семьи;
- мониторинг семьи;
- психолого – педагогическая помощь в разрешении кризиса;

2.Посещение школы – 2 (охват – 2детей)

Цель посещений:

- исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей: родители посещают родительские собрания, интересуются учёбой детей, оперативно реагируют на замечания учителей;

- мотивация к учёбе;
- взаимоотношение с учителем и одноклассниками.

3. Занятия, беседы, консультации, тренинги – оказано 24 услуги

Темы: «Что значит быть уверенным в себе», «Как не ссориться с учителем и родителем». «Искусство быть самим собой», «Формирование учебной мотивации».

Положительная динамика в 3 –х семьях.

Поддерживающий уровень -1 семья – по мере обращения.

Всего службой сопровождения за 2020 год проведено:

1.Консультации с родителями – 44 (социальный педагог), 67 (педагог-психолог) (охват 10 чел.)

2. Консультации детей- оказано услуг:15 (социальный педагог) , 67 (педагог-психолог)

3.Индивидуальных занятий с детьми – 44 (соц. педагог) 37 (психолог)

4. Индивидуальных занятий с семьёй – 11 семей

Не смотря на проведённую психолого –педагогическую работу с кризисной семьёй, проживающий в ней ребёнок (14 лет), по желанию был помещён обратно в детский дом.

Работа с детьми:

Мониторинг детей, проживающих в замещающих семьях по параметрам:

1.Оценка показателей психологического климата в семье – 9(60%) семей имеют высокую оценку, 6(40%) семей -среднюю.

2. Оценка состояния ребёнка в замещающей семье –в 8(53%) семьях высокая оценка, в 6 (40%)– средняя и в 1(7%) семье -низкая оценка.

3. Оценка параметров функционального состояния семьи -в 7(47%) семьях высокая оценка, в 6(40%) семьях средняя оценка, в двух(13%) семьях низкая оценка.

Индивидуальные занятия с психологом – 6 чел. Снятие эмоционального напряжения в сенсорной комнате, работа с негативными эмоциями с приёмами арт – терапии, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская работа с замещающими родителями, направленная на повышение родительской компетенции.

Проведены:

- «Возрастные особенности детей и последствия депривации на разных этапах жизни ребёнка»
- День открытых дверей
- Семинар с элементами тренинга для замещающих родителей "Повышение учебной мотивации"
- Групповая консультация "Как улучшить школьную мотивацию младшего школьника. Профилактика неврозов"
- Просмотр вебинара фонда Надежда "Плохое поведение ребенка как призыв к совершенствованию родительских навыков"
- Онлайн – практикум: «Как вырастить ребёнка – подростка успешным и самостоятельным».

Занятия с детьми:

Проведены беседы:

- Развивающие занятия в сенсорной комнате для девочек-подростков "Если больно, то болит"
- Занятие "Мир глазами агрессивного человека»
- Тренинг для девочек- подростков "Фарватер"
- Тренинг для младших школьников "Золотой ключик"

Участие детей в мероприятиях.

- 1.Эстафета «Смелые и умелые»
- 2.Конкурс чтецов «Любимые поэты»
- 3.Встреча с ветеранами Афганистана
- 4.Конкурс чтецов к 75 годовщине Великой Отечественной войны
- 5.Областной конкурс «Петрушка на войне»

6.Предновогодние конкурсы

7.Новогодняя Ёлка (спонсор компания «ЗАО «Стародворские колбасы»)

8.Новогодняя Ёлка в Центре «Новый год к нам мчится»

(Охват детей составил 76%).

Специалистами службы систематически разрабатываются для замещающих родителей буклеты, памятки, содержащие методические рекомендации, психологические советы в решении вопросов, связанных с особенностями поведения приемных детей, их воспитанием и развитием, данный материал также размещен в группе клуба замещающих родителей "Теплый дом" в сети Одноклассники, на сайте педагога-психолога.

Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности

Сведения о самовольных уходах воспитанников

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника, совершившего самовольный уход	Дата рождения	Дата самовольного ухода	Дата возвращения	Кем обнаружен и доставлен в учреждение
-	-	-	-	-	-

Сведения о правонарушениях воспитанников

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника, совершившего правонарушение	Дата рождения	Характер совершенного правонарушения	Профилактическая работа, проведенная с воспитанником
-	-	-	-	-

Сведения о воспитанниках, состоящих на учете в органах внутренних дел:

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Дата поступления в учреждение	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
-	-	-	-	-	-

Сведения об осужденных воспитанниках

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Причина осуждения	Дата осуждения	Срок осуждения	Вид наказания
-	-	-	-	-	-	-

Наличие и состав совета профилактики, анализ его работы.

В организации создан Совет профилактики, в который входят: директор Центра Петрусенко О.В. – председатель, заместители директора по УВР Ефименко О.В., Гусева Г.П., социальный педагог Нестерова Г.Н., воспитатель Рыжова И.А. На заседание Совета профилактики приглашаются другие воспитатели, представители ОДН (Решко О.А., Потапова Т.О.), представители других организаций.

Цель работы Совета профилактики: оказание административного и педагогического воздействия на воспитанников Центра, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого воспитанника «группы риска».

Деятельность сотрудников Центра по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников Центра регламентируется нормативно – правовыми документами.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД г. Собинки, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, образования и социальной защиты, службой сопровождения. Главным координирующим органом в работе по предупреждению девиантного поведения среди воспитанников детского дома, профилактики самовольных уходов является Совет профилактики.

Традиционно было проведено заседание Совета профилактики, посвящённое анализу работы за прошедший учебный год, рассмотрены формы работы с воспитанниками с оценкой их эффективности. Составлен план работы Совета на 2020-2021 учебный год.

Всего прошло 9 заседаний Совета профилактики на базе Центра и 1 заседание выездное на базе МБОУ ООШ №2.

Обсуждались вопросы:

- итоги проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток 2020»;
- профилактическая работа с подростками;
- профилактическая работа по пропускам уроков без уважительной причины, внешнему виду, промежуточной итоговой аттестации;
- подготовка и проведение новогоднего праздника и др.

Ежегодно проводится сверка банка данных на начало и конец года. На 31.12.2020 г. на учете ОДН - нет.

На протяжении всего года было проведено большое количество воспитательных мероприятий, которые тем или иным образом оказали воздействие на корректировку личностных качеств, на духовно-нравственное развитие воспитанников, на формирование навыков межличностного взаимодействия, на формирование навыков здорового образа жизни, на профориентацию.

Были организованы мастер-классы, как педагогами Центра, так и гостями, в которых принимали участие дети, в том числе и состоящие на внутреннем учёте учреждения. Проведено много спортивных мероприятий.

Подписан договор с некоммерческим партнёрством: «Центр антикриминального просвещения и социальной реабилитации лиц с криминальным прошлым и их близких «Криминон-Новосибирск» о проведении онлайн-занятиях с детьми. Было проведено 2 онлайн-занятия: «Законы в обществе» и «Как достичь понимания». Данные занятия прошли интересно и имели познавательную и воспитательную ценность.

Продолжилась работа с воспитанниками и сотрудников полиции, так как они являются шефами. Была в течение года организована спортивно-оздоровительная работа. Сотрудники полиции, представители ОДН были гостями на праздниках Центра. Провели совместную акцию по посадки деревьев «Зеленой планете – да».

Совет профилактики выстраивал свою работу с подразделением ОДН при ОМВД России по Собинскому району в соответствии с планом совместных мероприятий. В течение года были организованы встречи, беседы с показом презентаций, видеороликов представителями

ОДН, сотрудниками полиции, ГИБДД, УФСН Владимирской области. Проведены беседы на темы: «Профилактика ДТП», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана», «Вредные привычки: курение, наркомания, токсикомания и их последствия», «Безопасное поведение дома и на улице», «Соблюдай Респираторный этикет», «Будь вежливым. Будь здоровым», «Телефон доверия. Психологическая игра «В поисках Башни», «Интернет – польза или вред», «Правила дорожного движения».

Было организовано и проведено ряд занятий с педагогами. Беседы по ознакомлению с наркотическими веществами, как «Вейп», «Насвай», «Спай», «Снюс», «Сниффинг» о их действии на организм человека, первая помощь пострадавшему.

Организованы мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних воспитанников Центра, в том числе в рамках Дня правовой помощи детям (18 ноября): лекция об ответственности за нарушение уголовного и административного законодательства РФ и употребление наркотических веществ (сотрудник ОДН ОМВДО России по Собинскому району Потапова Т.О.).

Организованы и проведены практические занятия по безопасности совместно со службой «Спасатели» г.Владимира.

В течение учебного года воспитанников-выпускников Центра знакомили с различными профессиями, с информацией о востребованности профессий, о редких профессиях, появлении новых профессий. Учили детей писать резюме, заполнять трудовые договора и т.д. Воспитанники имеют представление о видах профессий, труде и зарплате; осознают связь между благополучием человека и его трудом; понимают назначение денег.

Воспитатели в работе с детьми много времени уделяли формированию навыков самообслуживания: ремонт вещей, стирка, уборка помещений. Это даёт понять детям, что к вещам надо относиться бережно, что в свою очередь приведёт и к экономии денежных средств. В этом учебном году проводятся занятия по финансовой грамотности.

Воспитанники получили знания в области своих прав и обязанностей. Хорошо ориентируются в гражданском законодательстве о правах и обязанностях детей в нашей стране; имеют представление о правонарушениях и ответственности за это; о том, что такое уголовная и административная ответственность, с какого возраста она наступает и за какие правонарушения.

В каникулярное время составлялся отдельный план воспитательной работы с целью организации занятости детей в свободное время, обязательно проводился анализ эффективности данной работы. Занятость детей (занятия в кружках, участие в воспитательных мероприятиях детского дома, областных спортивных соревнованиях и различных конкурсах) отслеживалось - ведётся карточка на каждого «трудного» ребёнка, заняты 94 %. Большая работа проведена ко Дню защиты детей, 75-летию победы в ВОВ.

В летний период была организована работа с воспитанниками Центра, в том числе и с «трудным» поведением на базе центра.

Администрация учреждения своевременно даёт ответы на представления правоохранительных органов.

Анализ профилактической работы в Центре за 2020 год показал, что система профилактики и коррекции противоправного поведения, реабилитации воспитанников, склонных к правонарушениям, функционирует на удовлетворительном уровне.

Охрана **здоровья воспитанников учреждения**

Создание условий для охраны здоровья воспитанников

Число мед. кабинетов	Число мест в изоляторе	Число посад. мест в столовой	Ставка инструктора по физ-ре	Площадь спорт. зала	Число лыж	Число коньков	Число санок
1	2	24	1	500	20	20	5

Анализ диспансеризации воспитанников

Всего детей	Всего прошл и диспан се- ризации	из них:								состоя т на учете у психиа тра	состоя т на учете у нарко лога
		имеют инвал ид- ность	состоят на «Д» учете	имеют отставание в ¹		пролечены в:					
				физичес ком развити и	умственн ом развитии	стац иона ре	из них в ОПБ	санатор иях Владим ирской области	санатор иях за предела ми области		
18	16	-	18	-	4	12	1	-	-	11	-

Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации

Всего детей	Из них имеют группу здоровья:				
	первую	вторую	третью	четвертую	пятую
18	1	5	12	-	-

Потребность в лечении воспитанников учреждений

Всего осмотрено детей врачами специалистами	Выявлены заболевания:								Имеют:		
	крови	эндокринной системы	хирургом	нервной системы	глаза, уха	мочеполовой системы	органов дыхания	органов пищеварения	врожденные аномалии	психические расстройства	травмы, отравления
18	-	5	1	2	-	1	1	9	1	11	1

Анализ организации питания воспитанников

Стоимость дето-дня – 239,43 руб.

Число дето-дней -7190

Средняя стоимость дето-дня – 239,43 руб..

Порядок составления меню-раскладки - имеется согласованное с Территориальным отделом ГУ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области в Петушинском и Собинском районах примерное четырнадцатидневное меню на три возраста (3-7,7-11,11-18).

На основании примерного меню ежедневно медицинской сестрой, поваром и кладовщиком составляется меню-раскладка в соответствии с наличием продуктов на складе.

Продукты получают со склада в маркированную тару на целый день. Отпущенные продукты хранятся в кладовке и в холодильнике на кухне.

Перечень документов по организации питания

- Бракеражный журнал готовой и скоропортящейся продукции;
- Журнал накопительной ведомости в расчете на одного воспитанника;
- Журнал контроля закладки продуктов;
- Журнал проверки работников пищеблока на гнойничковые заболевания ;
- Технологические карты.

Порядок контроля закладки продуктов для приготовления пищи, обеспечение контроля приготовления и выдачи готовых блюд:

Ответственный за организацию питания: заместитель директора по УВР Ефименко О.В. (приказ по учреждению №05/1-О от 09.01.2020 г.). Старшая медсестра Иванова Н.В. осуществляет контроль за закладкой продуктов, обеспечение контроля приготовления и выдачи готовых блюд.

Медицинские сотрудники ежедневно проводят контроль закладки продуктов для приготовления пищи, обеспечивают контроль приготовления и выдачи готовых блюд.

Закладка продуктов проходит в 6 часов 30 минут (завтрак), 10 часов 30 минут (обед), 16 часов 00 минут (полдник, ужин), согласно составленному меню, продукты взвешиваются и закладываются в присутствии медицинского работника.

После приготовления блюд, медицинская сестра снимает пробу на вкус, качество, делается запись в бракеражном журнале выхода готовой продукции. Готовая продукция раскладывается в полном объеме в "суточные пробы" в банки под крышку.

Выдача готовых блюд осуществляется через окно раздачи, медсестра проверяет температуру выдачи пищи, делает контрольные взвешивания блюд.

Порядок питания сотрудников — сотрудники на базе столовой учреждения не питаются.

Сопровождение выпускников

1. Структурный, персональный состав, анализ работы службы постинтернатного сопровождения выпускников

Структурный состав службы постинтернатного сопровождения выпускников

Медицинская	• Оказание лечебно-диагностической помощи воспитанникам, организация работы медицинского персонала, организация противоэпидемической работы, руководство медицинской службой сопровождения воспитанников. • Организация санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, осуществление медицинского контроля за детьми группы «риска».
--------------------	--

Психологическая	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников: психологическая диагностика, разработка индивидуальных планов развития воспитанников, индивидуальных планов подготовки к выпуску выпускников текущего года, коррекционно-развивающая и реабилитационная работа, психологический мониторинг, психологическая помощь другим службам учреждения, психологическое просвещение
Социально-правовая	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите выпускника: защита социальных прав и законных интересов, коррекционно-реабилитационная работа, профориентационная работа, связь с кровной семьей выпускника, мониторинг развития и социальной адаптации.
Социально-педагогическая	Создание условий для развития способностей выпускников через систему дополнительного образования, профилактика правонарушений и отклоняющегося поведения, привитие практических навыков самостоятельной жизни, организация досуга. Педагогическая диагностика, выявление интересов и способностей выпускников, развитие эмоциональной сферы, личностного и интеллектуального потенциала, воспитание самосознания, создание условий для самовыражения, привитие практических навыков самостоятельной жизни, содействие в профессиональном самоопределении, обучение их организации разумного, полезного и рационального досуга.

Персональный состав службы постинтернатного сопровождения выпускников:

- Малышева Е.В., заместитель директора Центра по УВР
- Евсеева Н.В., социальный педагог Центра;
- Коротина А.С., социальный педагог Центра;
- Хабибулина Л.А. социальный педагог Центра,
- Нестерова Г.Н., социальный педагог Центра,
- Потапова Н.В., педагог-психолог Центра;
- Шкарина С.А., педагог-психолог Центра
- Иванова Н.И., старшая медсестра Центра.

Анализ работы службы постинтернатного сопровождения выпускников

Служба постинтернатного сопровождения выпускников работает на основании:

- Положения о службе сопровождения выпускников ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», утвержденного приказом директора от 17.09.2019 года № 04/6-0;

- Положения о семейном центре ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», утвержденного приказом от 17.09.2019 года № 04/7-0;

-Приказа департамента образования администрации Владимирской области «О функционировании семейных центров ГКОУ ВО «Лакинский детский дом» от 19.03.2015 года № 230;

-Планов взаимодействия между ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» и государственными казенными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-Планов взаимодействия между ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» и организациями профессионального образования;

Сопровождение выпускников осуществляется по четырем направлениям:

I

Сопровождение выпускников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области, проживающих в семейных центрах на базе г.Лакинска;

II

Сопровождение выпускников ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» (выпускников ГКУ ВО «Собинский детский дом им И.И.Кирова);

III

Сопровождение выпускников 2018- 2020 гг. выпуска учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области, обучающихся в организациях среднего профессионального образования Владимирской области.

IV

Сопровождение воспитанников, выпускников 2021 года выпуска, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области.

I

Сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семейных центрах на базе г. Лакинска

На 01.01.2021 года на территории учреждения действуют два семейных центра для выпускников детских домов.

За период с 01.01.2020 года по 01.01.2021 года в центрах проживали 15 человек, выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области, обучающихся в организациях среднего профессионального образования Владимирской области. На конец 2020 года в Центре находятся на сопровождении 9 человек. На интенсивном сопровождении так же находятся 2 выпускника, проживающих на съёмной квартире по договору поднайма жилого помещения.

Из них несовершеннолетние- 6 человек.

Совершеннолетние -3 человека.

Все воспитанники обучаются в ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж». 89 % из них по программе квалифицированных рабочих. Получают профессии повар, кондитер, продавец, кассир, сварщик.

Средний возраст выпускников, проживающих в семейных центрах, - 16 - 17 лет, поэтому образовательная и воспитательная работа строится в соответствии с возрастными особенностями детей старшего возраста. Основное - это организация сопровождения воспитательного и образовательного процесса путем реализации комплекса просветительных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

На основании Положения «О порядке взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владимирской области», ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» в сентябре 2020 года получил электронные документы (социальная карта, карта оценки жизненной ситуации (ОЖС), карта социальных навыков) на 2 выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сентябре 2020 года специалистами Центра проведены консилиумы совместно со специалистами профессиональных образовательных организаций, на которых проведена оценка жизненной ситуации поступивших выпускников, проанализирована информация карт ОЖС, на каждого выпускника поставлены задачи сопровождения. В октябре 2020 года в семейный центр девушек была направлена воспитанница приемной семьи в города Лакинска.

На базе Центра работу с воспитанниками в семейных центрах осуществляют воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР, преподаватели колледжей на основании оценки жизненной ситуации.

Специалисты помогают выпускникам справляться с трудными жизненными ситуациями, успешно адаптироваться в социуме.

На каждого воспитанника семейных центров составлены и реализуются планы индивидуального развития.

Педагогом–психологом за 2020 год проведено 156 индивидуальных консультаций. Основная тематика: ознакомление с результатами диагностических исследований, взаимоотношения с воспитанниками семейных центров, взаимоотношения с противоположным полом (молодыми людьми), взаимоотношения с преподавателями колледжа, страхи и повышенная тревожность перед выпуском из семейного центра, устройство семейной жизни (отношений, быта), организация досуга, учебная деятельность, трудоустройство, личная гигиена, гигиена бытового пространства, половые отношения, образование и профессиональные перспективы, готовность к самостоятельной жизни.

Психологическая диагностика осуществляется на основании опросника психологической устойчивости к стрессу, автор Е. В. Распопин, опросника тревожности Ч. Д. Спилбергера, адаптированного Ю. Л. Ханиным, теста жизнестойкости (модификация Осина и Рассказовой), исследования самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан, теста-опросника Томаса-Килманна «Типы поведения в конфликте», метода наблюдения.

Результаты по итогам контрольного среза на май 2020 года.

Психологическая устойчивость к стрессу: высокий уровень – 11 %, средний – 89 %, низкий – 0 %. Общая самооценка: высокий уровень – 22 %, средний – 78 %, низкий – 0 %. Уровень конфликтности: высокий – 11 %, средний – 67 %, низкий – 22 %. Уровень ситуативной тревожности: высокий – 11 %, средний – 78 %, низкий – 11 %

Уровень личностной тревожности: высокий – 0 %; средний – 89 %; низкий – 11 %

Результаты стартовой диагностики 2020-2021 учебного года (октябрь-ноябрь 2020 года - первичный срез):

Жизнестойкость: высокий уровень – 22 %; средний – 56 %; низкий – 22 %.

Общая самооценка: высокий уровень – 0 %; средний – 78 %; низкий – 22 %

Уровень конфликтности: высокий уровень – 22 %; средний – 56 %; низкий – 22 %

Уровень ситуативной тревожности: высокий – 33 %; средний – 56 %; низкий – 11 %.

Уровень личностной тревожности: высокий – 22 %; средний – 78 %; низкий – 0 %

В рамках психолого-педагогического консилиума проведено 8 заседаний по вопросам: организация деятельности психолого-педагогического консилиума, адаптация вновь прибывших воспитанников в семейных центрах и в организациях профессионального образования (первокурсники); успеваемость воспитанников по полугодиям; реализация индивидуальных планов сопровождения воспитанников семейных центров (эффективность деятельности служб сопровождения); выпуск воспитанников из семейных центров по достижении совершеннолетнего возраста (по заявлению); готовность воспитанников,

выпускников семейных центров 2020 года выпуска к самостоятельной жизни; анализ работы психолого-педагогического консилиума.

Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников семейных центров проведено 12 заседаний. Тематика: нарушения договора проживания и правил внутреннего распорядка семейных центров, самовольные уходы, учебная деятельность, совершение правонарушений, трудная жизненная ситуация выпускников семейных центров.

Воспитанники семейных центров в 2020 году обучались в различных организациях профессионального образования. Основная часть являлась в прошедшем году учащимися ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж». Девушки и юноши получили и продолжают получать на базе колледжа профессии повара, оператора швейного оборудования, продавца, сварщика. Один воспитанник семейного центра обучался в профессиональном учреждении г. Владимира ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», в июне 2020 года он успешно защитил диплом. Трое учащихся выпускных курсов ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» в 2020 году успешно защитили дипломы.

По итогам учебы за 2 полугодие 2019 - 2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года 2 воспитанника семейных центров обучаются на 4 и 5. Не аттестованы по 2 предметам по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года 2 воспитанника.

За период 2020 года на 100 % из возможного защищены социальные права и интересы воспитанников семейных центров.

Летом 2020 года была успешно решена задача занятости воспитанников. В июне воспитанники продолжали учебу, сдавали экзамены и зачеты, защищали дипломы. 2 воспитанников были трудоустроены в каникулярное летнее время, что составило 90 % от возможного.

В течение всего 2020 года воспитанники семейных центров принимали участие в общественной жизни Центра.

II

Сопровождение выпускников ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» (выпускников ГКУ ВО «Собинский детский дом им И.И.Кирова);

Количество сопровождаемых выпускников Собинского детского дома, доля от общего числа, подлежащих сопровождению (выпускники в возрасте до 18 лет, обучающиеся в учреждениях профессионального образования, а также в возрасте до 18 лет не работающие и не обучающиеся) - 3 человека, 100 % от числа, подлежащих сопровождению.

Выпускников в возрасте до 18 лет, не работающих и не обучающихся, нет.

Выпускники, сопровождаемые учреждением, в возрасте до 23 лет – 17 человек.

С данными выпускниками поддерживается связь, оказываются консультации, решаются проблемы с преподавателями колледжей.

Специалисты (педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР) помогают выпускникам справляться с трудными жизненными ситуациями.

№ п/п	Критерии	Кол-во
1.	Всего выпускников от 18 до 23	17
2.	Получают(ли) образования в ВУЗах страны.	0
3.	Получают(ли) образование в СУЗах.	21
4.	Получают(ли) профессиональную подготовку по рабочей специальности.	1
5	Отчислены в процессе обучения (из всех учебных заведений)	4

6.	Трудоустроены после получения образования.	6
7.	Создали семью.	3
8.	Имеют детей	4
9.	Совершили правонарушение.	0
10.	Находятся в местах лишения свободы.	0
11.	Имеют собственное жильё(сохранное)	13
12.	Получили квартиру как дети – сироты.	0
13.	Стоят на очереди на жильё.	4

За 2020 год оказано содействие:

-по решению жилищных проблем - **2 выпускникам**

Сбор необходимых документов для получения жилья, запросы в администрации муниципальных районов СК для обследования закрепленного жилья, решение наследственного вопроса.

- по правовым вопросам (получение справки о времени нахождения в детском доме) - **5 чел.**

В рамках повышения правовой грамотности **7** выпускникам была оказана следующая помощь:

- консультации по социально-правовой защите, административной и уголовной ответственности совершеннолетних, предусмотренных законодательством РФ.

Осуществлялось связь с профессиональными образовательными учреждениями, в которых **обучаются 6 выпускников** Центра.

В рамках межведомственного взаимодействия проводилось консультирование с социальными педагогами, мастерами, преподавателями образовательных учреждений по социальной адаптации выпускников, успеваемости и посещаемости учебных дисциплин, решению возникающих проблем – **6 чел.**

- Звонки по интересующим вопросам - 18чел.

На данный момент проблемы у двоих выпускников: Кузнецовой Кристины и Логиновой Натальи – не посещают колледж (рождение детей).

Готовность выпускников ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» (Собинский детский дом) к самостоятельной жизни

Количество выпускников	Степень готовности к самостоятельной жизни					
	идеальная	Очень высокая	Высокая	Средняя	Низкая	Очень низкая
3		0	1	1	1	0

Продолжение обучения выпускников 2019 -2020 учебного года

Всего выпуск	Окон	Из них поступили на учебу	Окон	Из них поступили на учебу в:	Окончили	Из них поступили на учебу в:	Окон	Из них посту
--------------	------	---------------------------	------	------------------------------	----------	------------------------------	------	--------------

никин														
2019-2020 учебного года		в 10 кл.	в учреждения проф.образования по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих и служащих, профподготовка)	в учреждения проф.образования по программам СПО (подготовка специалистов среднего звена)		в учреждения проф.образования по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих и	в учреждения проф.образования по программам СПО(подготовка специалистов среднего звена)	ВУЗы		10 класс	поступили на учебу в учреждения проф.образования	направлен в учреждение соц. защиты населения		
3	3	-	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-

**Количество выпускников
учреждения 2019 – 2020 учебного года,
получивших профподготовку**

Количество выпускников учреждения, получивших профподготовку

Количество выпускников	Из них получили профподготовку	% от выпускников
3	-	-

III

Сопровождение выпускников 2018 - 2020 гг. выпуска учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области, обучающихся в организациях среднего профессионального образования Владимирской области в соответствии с положением «О порядке взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В соответствии с Положением «О порядке взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» деятельность ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» была направлена на решение следующих задач:

1.Содействие выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области в получении образования, трудоустройстве, адаптации в обществе, помощь в реализации и защите их личных, имущественных, иных прав и законных интересов по реализации социальных гарантий.

2. Формирование социальных компетенций в постинтернатный период, с целью более успешной социализации.

3. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами опеки и попечительства, организациями для детей-сирот, профессиональными образовательными организациями, в которых обучаются выпускники.

4. Обеспечение системности и согласованности действий субъектов постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области.

5. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи выпускникам.

В 2020 году была продолжена работа по технологии индивидуального сопровождения (ТИС), которая предполагает совместную деятельность специалиста и выпускника, в которой: действия специалиста направлены на создание условий роста самостоятельности и, следовательно, адаптированности выпускника, а действия выпускника направлены на позитивные изменения в его жизненной ситуации.

Специалисты Центра систематически проводят обновление централизованной информационной системы «Выпускник Плюс», банка данных выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области.

На 01.01.2021 года в централизованную информационную систему «Выпускник Плюс» внесены сведения на 205 выпускников с учетом воспитанников детских домов, готовящихся к выпуску в 2021 году. Из них: 2021 год - 45 выпускников; 2020 год – 37 выпускников; 2019 год – 56 выпускников; 2018 год – 54 выпускника; 2017 год – 9 выпускников; 2016 год – 2 выпускника; 2015 год - 2 выпускника;

В архив информационной системы в связи с достижением возраста 23 лет перешли на 01.01.2021 года 5 человек.

Интенсивным сопровождением на 01.01.2021 г. охвачены 94 выпускника учреждений для детей-сирот 2018 – 2020 гг. выпуска.

На 01.01.2021 года Центр взаимодействует с 24 образовательными организациями: ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» (обучается 8 выпускников), ГБПОУ ВО «Владимирский экономико – технологический колледж» (9 выпускников), ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж» (6 выпускников – основной корпус, 8 – филиал г.Радужный), ГБПОУ ВО «Владимирский химико - механический колледж» (1 человек), ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» (9 выпускников – основной корпус, 1 – филиал п.Ставрово, 8 – филиал в г.Собинка), ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» (4 человека), ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» (1 выпускник), ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» (6 выпускников), ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж» (1 выпускник), ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный» (4 выпускника – основной корпус, 2 – филиал г.Меленки), ГБПОУ ВО «Никологорский аграрно- промышленный колледж» (7 выпускников), ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» (1 выпускник), ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» (6 выпускников), ГБПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф.Чехлова (3 выпускника), ГБПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологии» (1 человек), ГБПОУ ВО «Александровский медицинский колледж» (1 человек), ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» (1 человек), ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический колледж» (1 выпускник), ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» (2 выпускника), ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж» (1 выпускник)

В сентябре 2020 года Центр передал в организации профессионального образования электронные документы (социальная карта, карта оценки жизненной ситуации) на 32 выпускника 2020 года. (Электронные документы на выпускников 2018 и 2019 гг. выпуска были

4. Особенности здоровья выпускников.

Всего вы пуск ников	Окончили 9 класс СОШ	Из них поступили на учебу			Не получа ют проф образов ание	Окончили 11 классов СОШ	Из них поступили на учебу в:			Не полу чают проф образ ован ие	Специально-коррекционное (классов)	Из них поступили на учебу в:			Из общего количества поступили: на работу/ВС Р	Из общего количества выбыли в кровную и родную семью
		в 10 кл.	в учреждения проф.образования по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих и служащих,/ профподготовка)	в учреждения проф.образования по программам СПО (подготовка специалистов среднего звена)			в учреждения проф.образования по программам СПО (/ подготовка квалифицированных рабочих и служащих)	в учреждения проф.образования по программам СПО(подготовка специалистов среднего звена)	ВУЗы			10 класс	поступили на учебу в учреждения проф.образования по программе профподготовки	направлен в учреждение соц. защиты населения / ОБП		
2018 г. - 53	38	-	29/5	8	-	1	-	-	1	-	13	-	11	1	-	3
На сопровождении Центром взято 48 человек																

2019 г. - 57	39	1	34/9	-		3	-	1	1	15	-	11	3/1	-	5
На сопровождении Центром взято 46 человек															
2020 г. - 37	30	1	24/1	4		2	-	2	-	5	1	4	1	-	2
На сопровождении Центром взято 32 человека															

**Анализ охвата выпускников детских домов 2018 – 2020 гг. выпуска
сопровождением Центра (информация на 01.01.2021 г.)**

Год выпуска	Всего выпускников	Взято на сопровождение: количество / %
2018	53	48 / 91 %
2019	57	46 / 82%
2020	37	32 / 87 %

**Анализ получения выпускниками детских домов 2018 – 2020 гг.
профессионального образования
(информация на 01.01.2021 г.)**

Год выпуска	Было взято на сопровождение после выпуска	Количество обучающихся на 01.01.2021 года			
		Всего / %	Из них: по программе профессиональной подготовки	Из них: по программе подготовки квалифицированных рабочих	Из них: по программе подготовки специалистов среднего звена
2018	48	26 / 54 %	3	20	4
2019	46	36 / 78 %	14	20	1
2020	32	32 / 100 %	5	23	4

**Обеспеченность выпускников детских домов
2018 – 2020 гг. выпуска жилым помещением на 01.01.2021 года
(данные информационной системы «Выпускник Плюс»)**

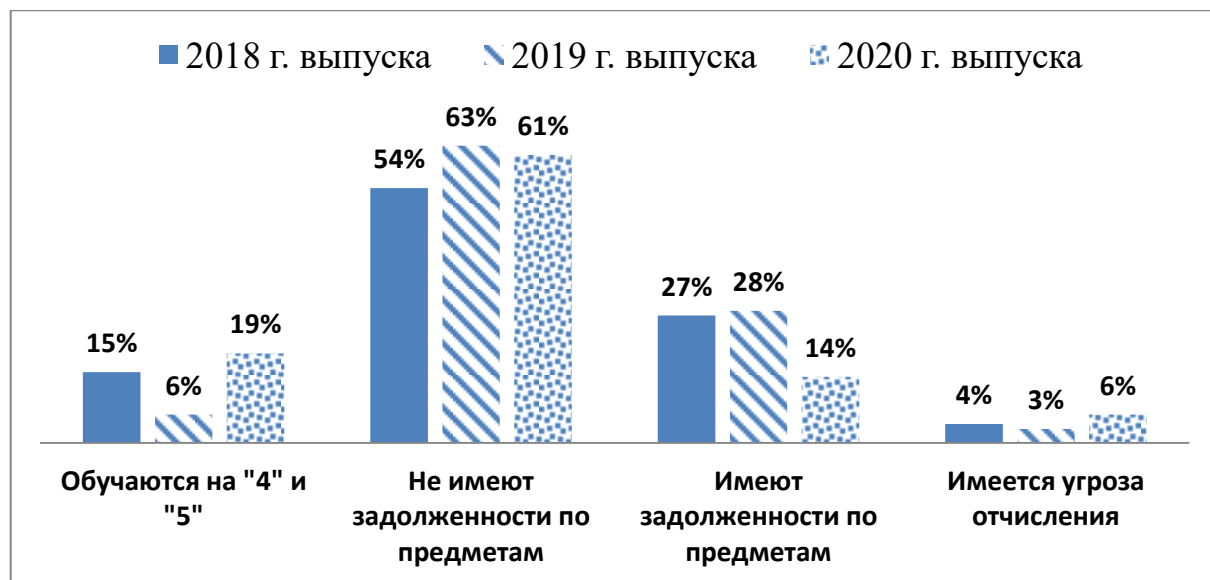
Год выпуска	Кол-во	Право на жилье				Состояние закрепленного жилья			
		Нет закреп. жилья	Установлен факт невозможности проживания	Включен в список Подано заявление	Имеют закреп. жилье	Пригодно	Нужен косм. ремонт	Нужен кап. ремонт	Аварийн. состояние

			ния	на включение в список					
2018	53	22	-	26 4	31	19	3	1	7
2019	57	19	1	39 7	35	25	2	1	5
2020	37	8	6	26 1	29	21	4	2	2

Семейное положение выпускников 2018 – 2020 гг. выпуска из числа сопровождаемых, наличие детей на 01.01.2021 года

Год выпуска	Кол- во	Незамуж ем/ неженат	Официал ьный брак	Незарегис трированн ый брак	Разведе ны	Наличие детей	Местонахождение ребенка	
							С родителя ми	В организаци и, оказывающ ей соц. услуги
2018	48	40	5	3	2	9	7	2
2019	46	46	0	0	0	0	0	0
2020	32	-	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ успешности обучения
выпускников учреждений для детей-сирот 2018 – 2020 гг. выпуска в организациях
профессионального образования
(данные на 01.01.2021 г.)**



IV

Сопровождение воспитанников, выпускников 2021 года, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области.

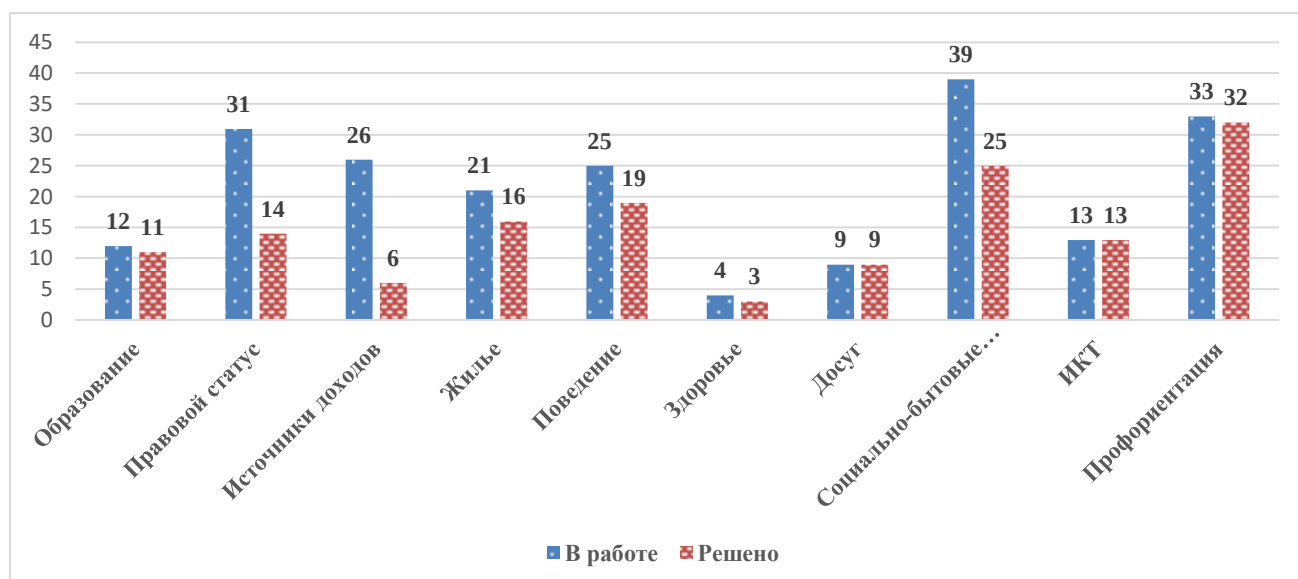
В рамках сопровождения выпускников детских домов 2020 года и воспитанников детских домов, выпускников 2020-2021 учебного года, специалистами Центра в 2020 году проведена следующая работа:

1. Реализованы в период с 01.01.2020 года по 31.08.2020 года 6 планов взаимодействия между ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» и организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владимирской области.

2. Подготовлено и проведено 8 скайп-консилиумов по анализу и реализации индивидуальных планов развития 34 воспитанников, выпускников 2020 года выпуска:

Анализ ИПП выпускников 2020 учебного года показал, что всего на начало учебного 2019-2020 года было поставлено 177 задач в 10 сферах: профориентация, поведение, правовой статус, социально-бытовые навыки, жилье, образование, источники доходов, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), досуг, другое. Наибольшее количество задач для подготовки к выходу воспитанников из детских домов поставлено в следующих областях: «Социально-бытовые навыки» - 19 %, «Профориентация» - 16 %, «Правовой статус» - 14%, «Источники дохода» - 13,5 %. Решено на конец 2 квартала 2020 года 69 % от общего числа поставленных. Положительная динамика решения поставленных задач отмечена во всех сферах. Наибольшая доля решенных задач установлена в сферах: «Образование» (92%), «Профориентация» (97 %) , «Досуг», «ИКТ» (100 %). Наименьшая доля решенных задач в сферах, требующих более длительной работы: «Источники доходов» (23 %), «Правовой статус» (45%), «Социально-бытовые навыки» (64 %), «Здоровье» (75%) «Жилье» (76 %), «Поведение» (76 %).

Соответствие поставленных и решенных задач по сферам за период

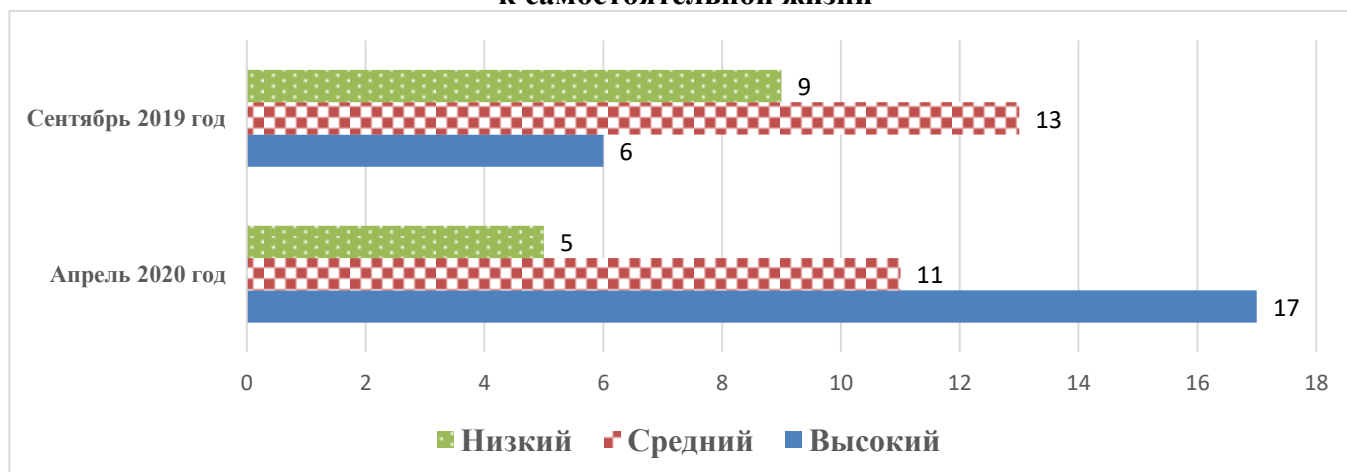


сентябрь 2019 г. - июнь 2020 г.

3. Проведена повторная оценка жизненной ситуации воспитанников, выпускников 2020 года. В исследовании весной 2020 года приняли участие 6 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владимирской области: ГКУ ВО «Муромский детский дом», ГКУ ВО «Камешковский детский дом», ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», ГКУ ВО «Ляховский детский дом», ГКУ ВО «Карабановский детский дом», ГКУ ВО «Покровский детский дом».

Уровень готовности воспитанников к самостоятельной жизни изменился. Итоговые результаты оценки готовности к самостоятельной жизни, проведенной в апреле 2020 года, свидетельствуют о положительной динамике: увеличилось количество ребят с высоким уровнем готовности и значительно, снизилось количество воспитанников с низким уровнем. По результатам итоговой диагностики готовности к самостоятельной жизни из 34 воспитанников, успешно справившихся с анкетированием, 52 % имели высокий уровень готовности, средний - 33,3 % и только 15 % - низкий.

Изменение уровня готовности воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни



В целом, можно отметить, что организация подготовки воспитанников 2020 года к выпуску из учреждения по индивидуальным планам позволила получить высокие результаты.

4. В июне 2020 года подготовлены информационные материалы к комиссии по выдаче рекомендаций выпускникам государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2019-2020 учебного года на получение профессионального образования.

5. В августе 2020 года приняли из учреждений для детей-сирот электронные документы: социальная карта, карта оценки жизненной ситуации (ОЖС), карта социальных навыков на 32 выпускника 2020 года с целью проверки и передачи их специалистам организаций профессионального образования с целью организации ТИС.

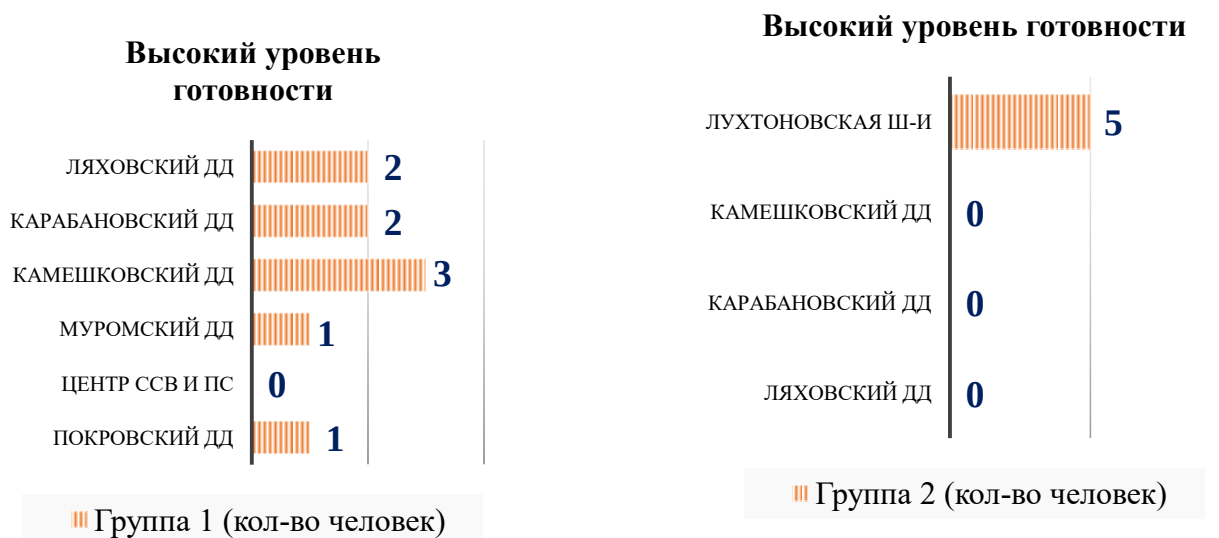
6. В сентябре 2020 года согласованы и подписаны 6 планов взаимодействия с организациями для детей-сирот: ГКУ ВО «Муромский детский дом», ГКУ ВО «Камешковский детский дом», ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», ГКУ ВО «Ляховский детский дом», ГКУ ВО «Карабановский детский дом», ГКУ ВО «Покровский детский дом», ГКУ ВО «Лухтоновская (специальная) коррекционная школа-интернат».

7. В сентябре 2020 года проведена первичная оценка готовности к самостоятельной жизни воспитанников учреждений для детей-сирот, выпускников 2021 года выпуска. В исследовании приняли участие воспитанники 7 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владимирской области. Для оценки готовности к самостоятельной жизни был использован пакет диагностических методик «Оценка готовности к самостоятельной жизни» (Чикалов Н. А.), направленный на оценку социально-психологических особенностей воспитанников, которые могут быть рассмотрены как важные внутренние ресурсы для преодоления социального кризиса при переходе к самостоятельной жизни.

На момент первичного обследования общее количество воспитанников составило 44 человека. Из них все успешно справились с анкетированием: 25 человек – обучающиеся 9 классов, 17 человек – обучающиеся 10 классов, 2 человека – обучающиеся 11 классов.

Все воспитанники разделены на две группы, так как анкета имеет две разные формы:
1 группа – воспитанники, обучающиеся по основной общеобразовательной программе;
2 группа – воспитанники, обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

Сравнительные результаты первичной оценки готовности к самостоятельной жизни по учреждениям

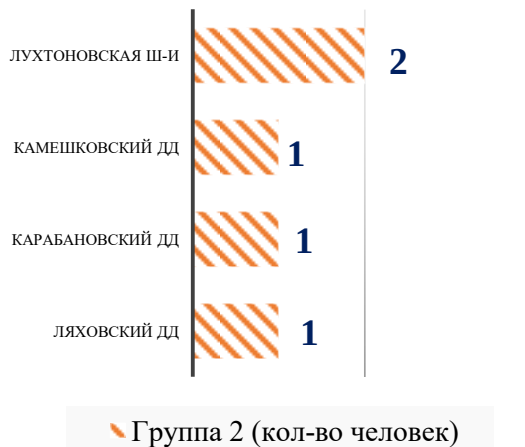


Наибольшее количество воспитанников с высоким уровнем готовности к самостоятельной жизни выявлено в Камешковском детском доме и Лухтоновской школе-интернате

Средний уровень готовности



Средний уровень готовности



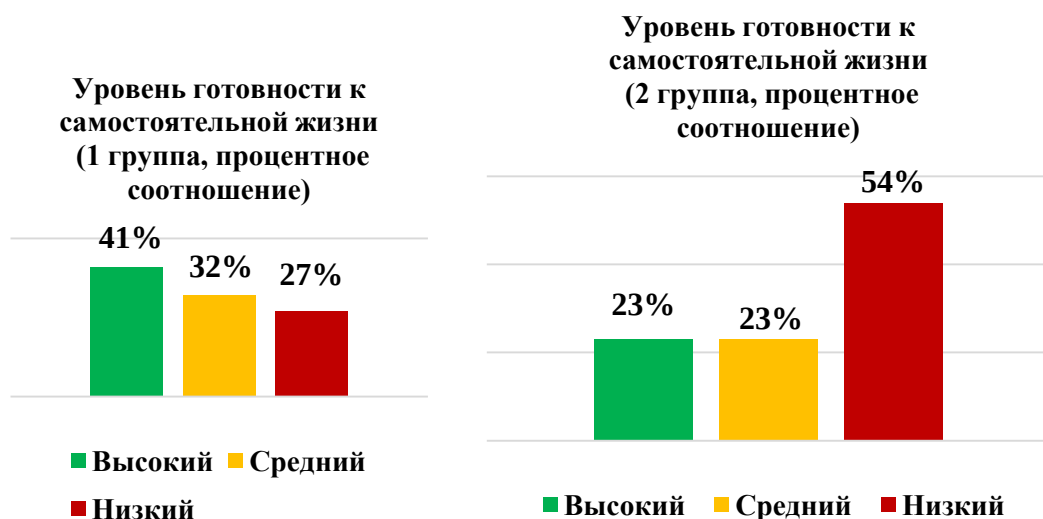
Низкий уровень готовности



Низкий уровень готовности

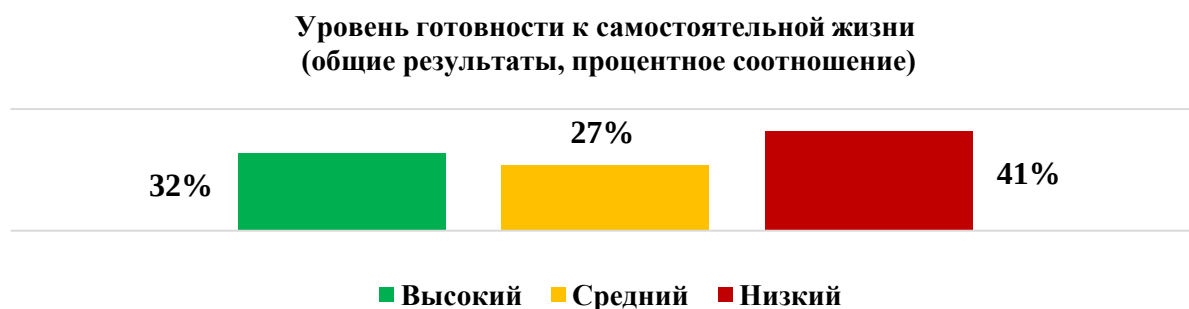


Наибольшее количество воспитанников с низким уровнем готовности к самостоятельной жизни выявлено в Лухтоновской школе-интернате (в данном учреждении максимальное количество выпускников 2021 года – 16 человек).



Основная масса ребят, обучающихся по основной общеобразовательной программе, готова к самостоятельной жизни – 73 % (16 человек).

Основная масса ребят, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, не готова к самостоятельной жизни - 54 % (12 человек).



Исходя из полученных результатов исследования по оценке готовности воспитанников к самостоятельной жизни можем сделать вывод о том, что на начало учебного года основная масса ребят в той или иной степени готова к самостоятельной жизни и выпуску из учреждения – 26 человек (59 %). 18 человек (41%) на начало учебного года не готовы к самостоятельной жизни

8.В августе 2020 года специалисты Центра приняли из учреждений для детей-сирот электронные документы: социальная карта, карта оценки жизненной ситуации (ОЖС), карта социальных навыков на 43 воспитанника, выпускников 2021 года с целью организации ТИС. Проведена сверка на полноту и правильность их заполнения.

9.В ноябре 2020 года проведено 7 скайп-консилиумов по разработке и согласованию индивидуальных планов подготовки к выпуску (ИПП) на 43 воспитанника детских домов, выпускников 2021 года.

Анализ ИПП выпускников 2020-2021 учебного года показывает, что всего было поставлено 241 задача. Наибольшее количество задач поставлено в следующих областях: «Профориентация» - 56, «Социально-бытовые навыки» - 38, «Правовой статус» - 36 задач.

**Задачи подготовки воспитанников к выпуску
из организации для детей-сирот за 2020-2021 учебный год**

Сфера ИПП	Формулировка задачи	Количество
-----------	---------------------	------------

Профориентация Всего: 56 задач	Определился с выбором профессии и учебным учреждением	43
	Знает перечень профессий в соответствии с уровнем здоровья	13
Поведение Всего: 38 задач	Поставлен на учет (ПДН, КДН, внутри учреждения)	1
	Снят с учета (ПДН, КДН, внутри учреждения)	5
	Не употребляет наркотиков	1
	Не употребляет спиртные напитки	2
	Способен самостоятельно принимать решения	29
Правовой статус Всего: 36 задач	Получен ИНН	13
	Получен паспорт	1
	Поступают алименты на личный счет воспитанника	20
	Мать лишена родительских прав	1
	Мать объявлена в розыск	1
Социально-бытовые навыки Всего: 38 задач	Умеет пользоваться бытовой техникой (стиральная машина, утюг, газовая плита)	19
	Выполняет правила личной гигиены без напоминания взрослого	2
	Сформирован навык самообслуживания	17
Образование Всего: 12 задач	Закончил учебный год без двоек.	3
	Успешно сдал ОГЭ	2
	Допущен к сдаче ОГЭ	7
Информационно-коммуникационные технологии Всего: 24 задачи	– Умеет находить информацию в сети Интернет, использует интернет ресурсы в учебной и практической деятельности	24
Досуг Всего: 5 задач	Осмысленно проводит свободное время	5
Здоровье Всего: 4 задачи	Постоянно принимает лекарство	1
	Организовано амбулаторное лечение	1
	Определен после выпуска в ПНИ	2
Жилье Всего: 28 задач	Произведен перерасчет задолженности по оплате коммунальных услуг	4
	Произведен раздел лицевого счета по оплате коммунальных услуг	1
	Включен(а) в муниципальный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	9
	Вступил в права наследования по закону	1
	Получена информация о сохранности жилья	12
	Получено решение суда об отказе в принудительном обмене жилого помещения	1

